

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea <i>Spiru Haret</i>
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Juridice Economice și Administrative, Craiova
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe economice
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Contabilitate – Audit intern în sistemul public și privat</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>CONTABILITATEA ȘI RAPORTĂRILE SPECIFICE SISTEMULUI PUBLIC</b>						
Codul disciplinei							
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E1	2.7. Regimul disciplinei	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
<b>3.4 Total ore din planul de învățământ</b>	<b>42</b>	<b>din care: 3.5 curs</b>	<b>14</b>	<b>3.6 seminar/laborator</b>	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					31
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					62
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități .....Pregătire examen final					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>133</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					<b>175</b>
<b>3.10 Număr de credite</b>					<b>7</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cunoștințe de contabilitate, control, audit.</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cunoștințe de comportament în echipă</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sală de curs dotată cu sistem de videoproiecție și laborator de contabilitate informatizată</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sală de seminar dotată cu tablă și laborator CIEL</li> </ul>

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.Capacitatea de realizare a unor corelații interdisciplinare pentru transpunerea în practică a cunoștințelor economico-financiare</b></p> <p><b>C1.1.</b> Abilități de prestare a serviciilor de asistență, consultanță, audit și consiliere managerială</p> <p><b>C1.2.</b> Analiza legislației fiscale și aplicarea acesteia în cadrul sistemului informațional contabil</p> <p><b>C1.3.</b> Capacitatea de aplicare a tratamentelor contabile și dezvoltarea capacității de fundamentare a deciziilor prin analiza situațiilor de raportare financiar-contabilă</p> <p><b>C1.4.</b> Utilizarea metodelor, tehnicilor și procedurilor specifice pentru diagnosticul, evaluarea și raportarea activităților entităților economice</p> <p><b>C1.5.</b> Organizarea și conducerea contabilității în instituții publice și executarea misiunilor de audit</p> <p><b>C1.6.</b> Abilitatea de interpretare și aplicare a standardelor internaționale de contabilitate și audit în cadrul entităților economice, organizațiilor publice și instituțiilor financiar-bancare.</p> <p><b>C3. Cunoașterea aprofundată și utilizarea specializată a metodelor, tehnicilor și procedurilor din domeniul de studii</b></p> <p><b>C3.1.</b> Alegerea politicilor și metodelor contabile specifice gestiunii financiare a resurselor și rezultatelor entităților economice</p> <p><b>C3.2.</b> Elaborarea, analiza și dezvoltarea de strategii și politici financiar-contabile, la nivelul întreprinderilor individuale, a societăților de grup și a entităților publice</p> <p><b>C3.3.</b> Analiza, sinteza și utilizarea informațiilor financiar-contabile în vederea fundamentării actului decizional în entitățile economice</p> <p><b>C3.4.</b> Evaluarea critic-constructivă a explicării și/sau rezolvării unei probleme vizând relația de influență economică exercitată de mediul extern asupra firmei</p> <p><b>C3.5.</b> Capacitatea de a realiza activități de contabilitate și gestiune economică, control și audit intern și audit statutar</p> <p><b>C3.6.</b> Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea normelor de audit și a Standardelor Internaționale de Audit</p> <p><b>C3.7.</b> Planificarea, organizarea, coordonarea, controlul și raportarea activității contabile în sectorul public și privat</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1</b> Aplicarea doctrinei și deontologiei profesionale în executarea unor sarcini complexe, interdisciplinare</p> <p><b>CT2</b> Fundamentarea și asumarea de strategii economice, în condiții de responsabilitate și autonomie</p> <p><b>CT3</b> Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul Contabilitatea și raportările specifice sistemului public are ca obiectiv principal îmbogățirea cunoștințelor masteranzilor îmbinând elemente din sfera disciplinelor cu caracter informatic și economic.</p> <p>Prin conținutul și structura sa, cursul oferă accesul masteranzilor către informația inteligibilă, credibilă și relevantă, informație degajată de situațiile financiare.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Prin predarea disciplinei Contabilitatea și raportările specifice sistemului public se urmărește cunoașterea conceptelor de bază teoretice și metodologice ale contabilității financiare specifice sistemului public din România, ale cărei reglementări sunt conforme cu directivele europene.</p> <p>După parcurgerea acestui curs, masteranzii vor avea cunoștințe și abilități privind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a utiliza metode informatice.</li> <li>- capacitatea de a lucra în echipă</li> <li>- preluarea unor informații obținute din literatura de specialitate și confruntarea cu rezultatele experimentale, de laborator sau practice în formularea unor argumente și decizii;</li> <li>- posibilitatea transpunerii în practică a cunoștințelor teoretice.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs/Teme	Metode de predare	Observații
1.Contabilitatea, caracterizarea, evaluarea și raportarea elementelor din bilanțul contabil. 2.Contabilitatea și raportarea elementelor din contul de rezultat patrimonial	Prelegere cu ajutorul videoprojectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind atrași în dezbateri, prin supunerea discuțiilor a unor studii de caz.	2 ore  ▪ Suportul de curs în format electronic va putea fi accesat de către toți studenții prin contul personal la debutul activității prin intermediul Platformei de

	<p><b>Metode didactice utilizate</b> în procesul de predare (clasice/moderne)</p> <p><b>Metode de transmitere și însușire de cunoștințe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de comunicare orală, expositive (povestirea, descrierea, instructajul) și conversative (conversația euristică, discuția colectivă, problematizarea);</li> <li>- de comunicare scrisă (lucrul cu manualul), lectura explicativă, lectura independentă, etc.</li> </ul> <p><b>Metode de învățare dirijată sau nedirijată:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metode de observare directă (observarea sistematică și independentă, experimentul, studiul de caz);</li> <li>- metode de studiu cu ajutorul modelelor;</li> <li>- instruire programată și învățare asistată de calculator.</li> </ul> <p><b>Metode bazate pe acțiune:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metode de învățare bazate pe acțiune directă (exerciții, probleme, lucrări practice);</li> <li>- metode de învățare prin acțiune simulată (folosirea simulatoarelor, a jocurilor didactice).</li> </ul>	<p>e-Learning BlackBoard Academic Suite;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării și a referințelor bibliografice indicate;</li> </ul>
<p>3.Fluxurile de trezorerie – componenta a situațiilor financiare.</p> <p>4.Întocmirea și raportarea contului de execuție a bugetului instituțiilor publice – venituri / cheltuieli</p>		<p>2 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Suportul de curs în format electronic va putea fi accesat de către toți studenții prin contul personal la debutul activității prin intermediul Platformei de e-Learning BlackBoard Academic Suite;</li> <li>▪ Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării și a referințelor bibliografice indicate;</li> </ul>
<p>5.Întocmirea și raportarea contului de execuție a bugetului instituțiilor publice și activităților finanțate integral sau parțial din venituri proprii (de subordonare locală) –venituri/ cheltuieli</p> <p>6.Întocmirea și raportarea contului de execuție a bugetului local – venituri/ cheltuieli</p>		<p>2 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Suportul de curs în format electronic va putea fi accesat de către toți studenții prin contul personal la debutul activității prin intermediul Platformei de e-Learning BlackBoard Academic Suite;</li> <li>▪ Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării și a referințelor bibliografice indicate;</li> </ul>
<p>7.Raportarea disponibilului din mijloace cu destinație specială</p> <p>8.Raportarea contului de execuție a bugetului creditelor externe/ interne – cheltuieli</p>		<p>2 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Suportul de curs în format electronic va putea fi accesat de către toți studenții prin contul personal la debutul activității prin intermediul Platformei de e-Learning BlackBoard Academic Suite;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării și a referințelor bibliografice indicate;</li> </ul>
9.Contul de execuție a bugetului fondurilor externe nerambursabile-venituri/ cheltuieli 10.Situația sumelor primite direct/ indirect de la comisia europeană/alți donatori și a plăților din FEN postaderare		<p>2 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Suportul de curs în format electronic va putea fi accesat de către toți studenții prin contul personal la debutul activității prin intermediul Platformei de e-Learning BlackBoard Academic Suite;</li> <li>Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării și a referințelor bibliografice indicate;</li> </ul>
11.Situația plăților efectuate cu titlul 56 " proiecte cu finanțare cu fonduri nerambursabile (FEN) postaderare" Situația plăților efectuate la titlul 65 "cheltuieli aferente programelor cu finanțare rambursabilă" 12.Situația plăților efectuate din buget și nejustificate prin bunuri, lucrări, servicii la finele perioadei Raportarea plăților restante		<p>2 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Suportul de curs în format electronic va putea fi accesat de către toți studenții prin contul personal la debutul activității prin intermediul Platformei de e-Learning BlackBoard Academic Suite;</li> <li>Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării și a referințelor bibliografice indicate;</li> </ul>
13.Situația sumelor evidențiate in conturi in afara bilanțului rezultate din operațiuni ce decurg din administrarea veniturilor bugetului general consolidate. 14.Situația activelor și datoriilor financiare ale instituțiilor publice din administrația centrală / locală / asigurările sociale( de stat,șomaj, sănătate)		<p>2 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Suportul de curs în format electronic va putea fi accesat de către toți studenții prin contul personal la debutul activității prin intermediul Platformei de e-Learning BlackBoard Academic Suite;</li> <li>Se recomandă studenților parcurgerea prealabilă a suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul predării și a referințelor bibliografice indicate;</li> </ul>

### Bibliografie

- [1].Luminița Ionescu, Elena Diaconu, Ion Șuiu - Contabilitate publică - Editura Fundației România de Măine, București, 2008.
- [2].Elena Diaconu, Carmen Florentina Neagoe, Ion Șuiu -Contabilitate publică în noul sistem contabil-Editura Sitech, Craiova, 2006.
- [3].Galiceanu Mihaela, 2012, Contabilitate financiară de raportare, Editura Fundației România de Măine, București
- [4]. Simionescu (Bușe) Silvia, Management contabil – procese financiare specifice întreprinderilor mici și mijlocii, 2011, Editura Sitech.
- [5].Legea contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- [6].OMFP nr.1917/2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, cu modificările și completările ulterioare;
- [7].OMFP nr.2002 din 12.12.2013 pentru modificarea și completarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, aprobate prin Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1.917/200
- [8].OMFP nr.2021/ 17.12.2013- pentru modificarea și completarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, aprobate prin Ordinul ministrului finanțelor publice nr.1917/2005
- [9].OMFP nr.556/ 15.04.2014 pentru aprobarea normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare trimestriale ale instituțiilor publice precum și a unor raportari financiare lunare în anul 2014
- [10].OMFP nr. 845/ 07. 2014 pentru modificarea și completarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, aprobate prin Ordinul ministrului finanțelor publice nr.1917/2005.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Contabilitatea, caracterizarea, evaluarea și raportarea elementelor din bilanțul contabil. 2.Contabilitatea și raportarea elementelor	La fiecare seminar, se vor face aplicații practice, conform tematicii. Studenții vor lucra individual și	4 ore <ul style="list-style-type: none"> <li>Se recomandă studenților parcurgerea suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților de seminar și a referințelor bibliografice</li> </ul>

din contul de rezultat patrimonial	vor rezolva exercițiile propuse la finalul temei de aplicație.	indicate;
3.Fluxurile de trezorerie – componenta a situațiilor financiare		4 ore ▪ Se recomandă studenților parcurgerea suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților de seminar și a referințelor bibliografice indicate;
4.Întocmirea și raportarea contului de execuție a bugetului instituțiilor publice – venituri / cheltuieli		
5.Întocmirea și raportarea contului de execuție a bugetului instituțiilor publice și activităților finanțate integral sau parțial din venituri proprii (de subordonare locală) –venituri/ cheltuieli		4 ore ▪ Se recomandă studenților parcurgerea suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților de seminar și a referințelor bibliografice indicate;
6.Întocmirea și raportarea contului de execuție a bugetului local – venituri/ cheltuieli		
7.Raportarea disponibilului din mijloace cu destinație specială		4ore ▪ Se recomandă studenților parcurgerea suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților de seminar și a referințelor bibliografice indicate;
8.Raportarea contului de execuție a bugetului creditelor externe/ interne – cheltuieli		
9.Contul de execuție a bugetului fondurilor externe nerambursabile-venituri/ cheltuieli	4 ore ▪ Se recomandă studenților parcurgerea suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților de seminar și a referințelor bibliografice indicate;	
10.Situația sumelor primite direct/ indirect de la comisia europeană/alți donatori și a plăților din FEN postaderare		
11.Situația plăților efectuate cu titlul 56 “proiecte cu finanțare cu fonduri nerambursabile (FEN) postaderare” Situația plăților efectuate la titlul 65 "cheltuieli aferente programelor cu finanțare rambursabilă"	4 ore ▪ Se recomandă studenților parcurgerea suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților de seminar și a referințelor bibliografice indicate;	
12.Situația plăților efectuate din buget și nejustificate prin bunuri, lucrări, servicii la finele perioadei Raportarea plăților restante		
13.Situația sumelor evidențiate în conturi în afara bilanțului rezultate din operațiuni ce decurg din administrarea veniturilor bugetului general consolidate.		
14.Situația activelor și datoriilor financiare ale instituțiilor publice din administrația centrală / locală / asigurările sociale( de stat,șomaj, sănătate)	4 ore ▪ Se recomandă studenților parcurgerea suportului de curs pentru a putea interacționa în timpul activităților de seminar și a referințelor bibliografice indicate;	

### **Bibliografie**

- [1].Luminița Ionescu, Elena Diaconu, Ion Șuiu - Contabilitate publică - Editura Fundației România de Măine, București, 2008.
- [2].Elena Diaconu, Carmen Florentina Neagoe, Ion Șuiu -Contabilitate publică în noul sistem contabil-Editura Sitech, Craiova, 2006.
- [3].Galiceanu Mihaela, 2012, Contabilitate financiară de raportare, Editura Fundației România de Măine, București
- [4]. Simionescu (Bușe) Silvia, Management contabil – procese financiare specifice întreprinderilor mici și mijlocii, 2011, Editura Sitech.
- [5].Legea contabilității nr. 82/1991, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- [6].OMFP nr.1917/2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, cu modificările și completările ulterioare;
- [7].OMFP nr.2002 din 12.12.2013 pentru modificarea și completarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, aprobate prin Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1.917/200

[8].OMFP nr.2021/ 17.12.2013- pentru modificarea și completarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, aprobate prin Ordinul ministrului finanțelor publice nr.1917/2005

[9].OMFP nr.556/ 15.04.2014 pentru aprobarea normelor metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare trimestriale ale instituțiilor publice precum și a unor rapoarte financiare lunare în anul 2014

[10].OMFP nr. 845/ 07. 2014 pentru modificarea și completarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia, aprobate prin Ordinul ministrului finanțelor publice nr.1917/2005.

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

1.1. Conținutul disciplinei și al temelor de seminar corespunde nevoilor angajatorilor din domeniul financiar – contabil întrucât permite studenților însușirea unor cunoștințe și abilități practice în domeniul patrimoniului entităților;

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea la final de semestru	Examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator	Prezență		10%
	Referat	Prezentare referat	30%
10.6 Standard minim de performanță			
▪ Obținerea unei note de minim 5, care certifică acumularea unui minim de cunoștințe în domeniul contabilității.			

**Data completării: Titular de curs,**

**Titular de seminar,**

**Data avizării în departament:**

**Director Departament**